

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานกิจกรรมบำบัด (ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด)

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับชำนาญการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับชำนาญการพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ความรู้ | <p><b>สิ่งที่ต้องมี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ</li> <li>2. สุขภาพจิตและจิตเวช</li> <li>3. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต</li> <li>4. มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด</li> <li>5. พระราชบัญญัติสถานพยาบาล</li> </ol>                                                                                                                                        | <p><b>สิ่งที่ต้องมี</b></p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. การบริหารงานและองค์กร</li> <li>3. การบริหารความเปลี่ยนแปลง</li> <li>4. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน)</li> <li>5. ความรู้พื้นฐานด้านการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพจิต)</li> <li>6. บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง)</li> </ol> | <p><b>สิ่งที่ต้องมี</b></p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนารูปแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านกิจกรรมบำบัด</li> <li>2. การบริหารงานสาธารณสุข</li> <li>3. ความรู้เฉพาะทางกิจกรรมบำบัด</li> <li>4. การวิจัยและพัฒนา(R&amp;D)</li> <li>5. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน)</li> <li>6. การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพจิต)</li> <li>7. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง)</li> </ol> |
|         | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. การบริหารงานและองค์กร</li> <li>3. การบริหารความเปลี่ยนแปลง</li> <li>4. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน)</li> <li>5. ความรู้พื้นฐานด้านการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพจิต)</li> </ol> | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนารูปแบบเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านกิจกรรมบำบัด</li> <li>2. การบริหารงานสาธารณสุข</li> <li>3. ความรู้เฉพาะทางกิจกรรมบำบัด</li> <li>4. การวิจัยและพัฒนา (R&amp;D)</li> <li>5. สุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน)</li> </ol>                                                                                                                                                                            | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารเชิงกลยุทธ์</li> <li>2. การบริหารความขัดแย้ง</li> <li>3. การประเมินผลโครงการ/ ผลงาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานกิจกรรมบำบัด (ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด)

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับชำนาญการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับชำนาญการพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 6. บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6. การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพจิต)<br>7. บทบาท ภารกิจของกรมสุขภาพจิต (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง)                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ทักษะ   | <u>สิ่งที่ต้องมี</u><br>1. คอมพิวเตอร์<br>2. ภาษาอังกฤษ<br>3. คำนวณ<br>4. การจัดการข้อมูล<br>5. การสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้<br>6. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายในหน่วยงาน<br>7. การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต<br>8. การวิเคราะห์และสังเคราะห์กิจกรรมเพื่อการบำบัด (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล/สถาบัน)<br>9. การประยุกต์แนวคิดด้านกิจกรรมบำบัด (สำหรับผู้ปฏิบัติงานในส่วนกลาง/ศูนย์สุขภาพจิต)<br>10. การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ<br>11. การสร้างสัมพันธภาพ<br>12. การปฏิบัติงานทางคลินิกตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>13. การบริหารจัดการภายในหน่วยงาน (งานสารบรรณ การเงิน พัสดุ) | <u>สิ่งที่ต้องมี</u><br>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ<br>1. การปฏิบัติงานทางคลินิกในกรณียุ่งยากซับซ้อน<br>2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>3. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายนอกหน่วยงาน<br>4. การติดต่อประสานงาน<br>5. การบริหารจัดการความรู้<br>6. ศิลปะการสื่อสารสูงใจ<br>7. การคิดเชิงวิเคราะห์<br>8. ภาวะผู้นำ | <u>สิ่งที่ต้องมี</u><br>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ<br>1. การวิจัยและพัฒนา (R&D)<br>2. การใช้โปรแกรมทางสถิติขั้นสูง<br>3. การประสานงานกับหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ<br>4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม<br>5. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ<br>6. การบริหารความเปลี่ยนแปลง |

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานกิจกรรมบำบัด (ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด)

| ประเด็น    | ระดับปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับชำนาญการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับชำนาญการพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติงานทางคลินิกในกรณียุ่งยากซับซ้อน</li> <li>2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตให้แก่ประชาชน/บุคลากรภายนอกหน่วยงาน</li> <li>4. การติดต่อประสานงาน</li> <li>5. การบริหารจัดการความรู้</li> <li>6. ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ</li> <li>7. การคิดเชิงวิเคราะห์</li> <li>8. ภาวะผู้นำ</li> </ol> | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิจัยและพัฒนา (R&amp;D)</li> <li>2. การใช้โปรแกรมทางสถิติขั้นสูง</li> <li>3. การประสานงานกับหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ</li> <li>4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิตในระดับกรม</li> <li>5. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ</li> <li>6. การบริหารความเปลี่ยนแปลง</li> </ol>                                                                                                                                    | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ</li> <li>2. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ระดับประเทศ</li> <li>3. การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)</li> <li>4. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีระดับกระทรวง/ประเทศ</li> </ol>                                                                                                                                                                                          |
| ประสบการณ์ | <p><b>สิ่งที่มี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติงานทางคลินิกกิจกรรมบำบัด</li> <li>2. การมีส่วนร่วมในงานวิจัย</li> <li>3. การมีส่วนร่วมในการจัดฝึกอบรมทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมบำบัด</li> </ol>                                                                                                                                                                          | <p><b>สิ่งที่มี</b></p> <p>มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการและ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การประสานงานกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. การเป็นวิทยากรในการเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับหน่วยงาน</li> <li>3. การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมระดับหน่วยงาน</li> <li>4. การทำวิจัยและการเป็นพี่เลี้ยงในการทำวิจัยระดับหน่วยงาน</li> <li>5. การบริหารโครงการ</li> <li>6. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน</li> <li>7. การประสานงานกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> | <p><b>สิ่งที่มี</b></p> <p>มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการและ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ ชมรม/สมาคม/การประกอบโรคศิลปะสาขา กิจกรรมบำบัด</li> <li>2. การทำวิจัยระดับกอง/กรม</li> <li>3. การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมระดับกอง/กรม</li> <li>4. การบริหารผลการปฏิบัติงานระดับกรม</li> <li>5. เป็นคณะกรรมการระดับหน่วยงาน/กรม</li> <li>6. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการด้านกิจกรรมบำบัด</li> </ol> |

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานกิจกรรมบำบัด (ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด)

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับชำนาญการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับชำนาญการพิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การประสานงานกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. การเป็นวิทยากรในการเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับหน่วยงาน</li> <li>3. การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมระดับหน่วยงาน</li> <li>4. การทำวิจัยและการเป็นพี่เลี้ยงในการทำวิจัยระดับหน่วยงาน</li> <li>5. การบริหารโครงการ</li> <li>6. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน</li> <li>7. การประสานงานกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ ชมรม/สมาคม/การประกอบโรคศิลปะสาขา กิจกรรมบำบัด</li> <li>2. การทำวิจัยระดับกอง/กรม</li> <li>3. การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมระดับกอง/กรม</li> <li>4. การบริหารผลการปฏิบัติงานระดับกรม</li> <li>5. เป็นคณะกรรมการระดับหน่วยงาน/กรม</li> <li>6. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการด้านกิจกรรมบำบัด</li> </ol> | <p><b>ตัวเลือก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ ชมรม/สมาคม/การประกอบโรคศิลปะสาขา กิจกรรมบำบัด</li> <li>2. การเผยแพร่บทความ คู่มือ องค์ความรู้ ด้านกิจกรรมบำบัด ในวารสารวิชาการ</li> <li>3. การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายระดับหน่วยงาน/กรม</li> <li>4. เป็นที่ปรึกษาองค์กรหรือหน่วยงาน</li> <li>5. การเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมในระดับกระทรวง/ ประเทศ</li> </ol>                                                                                                                      |
| ผลงาน   | <p><b>สิ่งที่มี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>สิ่งที่มี</b></p> <p>มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานวิชาการ เช่น งานวิจัย คู่มือปฏิบัติงาน คู่มือความรู้ และอื่นๆ</li> <li>2.การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน</li> <li>3. การเป็นคณะกรรมการทีมคร่อมสายงาน</li> <li>4. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน</li> </ol>                                                                                              | <p><b>สิ่งที่มี</b></p> <p>มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกปฏิบัติงานทาง กิจกรรมบำบัดหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (CI)</li> <li>2. ผลงานวิชาการระดับกอง/กรม</li> <li>3. โครงการระดับหน่วยงานที่ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ ของกรม</li> <li>4. นวัตกรรมเชิงบูรณาการ</li> <li>5. การเป็นอาจารย์พิเศษ/ที่ปรึกษาทางคลินิก</li> <li>6. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับกอง/กรม</li> <li>7. นำเสนอผลงานวิชาการในระดับกระทรวง/ประเทศ</li> <li>8. โครงการระดับประเทศ</li> </ol> |

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) - สายงานกิจกรรมบำบัด (ตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัด)

| ประเด็น | ระดับปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับชำนาญการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับชำนาญการพิเศษ                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p><u>ตัวเลือก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการ เช่น งานวิจัย คู่มือปฏิบัติงาน คู่มือความรู้ และอื่นๆ</li> <li>การเป็นวิทยากรภายในหน่วยงาน</li> <li>การเป็นคณะกรรมการทีมคร่อมสายงาน</li> <li>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน</li> </ol> | <p><u>ตัวเลือก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกปฏิบัติงานทางกิจกรรมบำบัดหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (CI)</li> <li>ผลงานวิชาการระดับกอง/กรม</li> <li>โครงการระดับหน่วยงานที่ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ของกรม</li> <li>นวัตกรรมเชิงบูรณาการ</li> <li>การเป็นอาจารย์พิเศษ/ที่ปรึกษาทางคลินิก</li> <li>การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับกอง/กรม</li> <li>นำเสนอผลงานวิชาการในระดับกระทรวง/ประเทศ</li> <li>โครงการระดับประเทศ</li> </ol> | <p><u>ตัวเลือก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลงานวิชาการระดับกระทรวง ระดับประเทศ</li> <li>โครงการระดับประเทศ</li> <li>เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมในระดับกระทรวง/ประเทศ</li> </ol> |